



Co přináší klubu aktivní dívčí kategorie mládeže a aktivní hráčky?!

SK KELTI 2008

Roman Novák
10.2.2025



Obsah

1. Význam a role dívčí kategorie mládeže
2. Další dopady na klub jako celek
3. Co to klubu přináší?
4. Jak zajistit chod týmu?
5. Jak realizovat nábor?

Význam a role dívčí kategorie mládeže

Analýza výchozího stavu (r. 2016)

- Ženský celek fungující od roku 2011 => počet hráček na tréninku 5-10, na utkání Ligy žen na 2 pětky => **potřeba doplnění týmu žen, jinak hrozí zánik.**
- **Dvě děvčata v mládežnických kategoriích** => naráží na limity (především sportovní), na doplnění týmu žen málo.
- Zapojení nově příchozích děvčat do týmů mezi kluky výrazně ztíženo => po několika trénincích nadšení opadá.



Význam a role dívčí kategorie mládeže

Hlavní cíle

- Omlazení kádru týmu žen mladšími hráčkami => v dlouhodobém horizontu pouze vlastní hráčky.
- Snaha o dlouhodobou práci se samostatnými kategoriemi dívek => rozvoj hráčské základny.



Význam a role dívčí kategorie mládeže

Vedlejší efekt

- Výrazné zapojení dívek do týmů kluků v žákovských kategoriích
- Rozvoj funkcionářské základny (trenérky, redakční činnost, organizace)



Význam a role dívčí kategorie mládeže

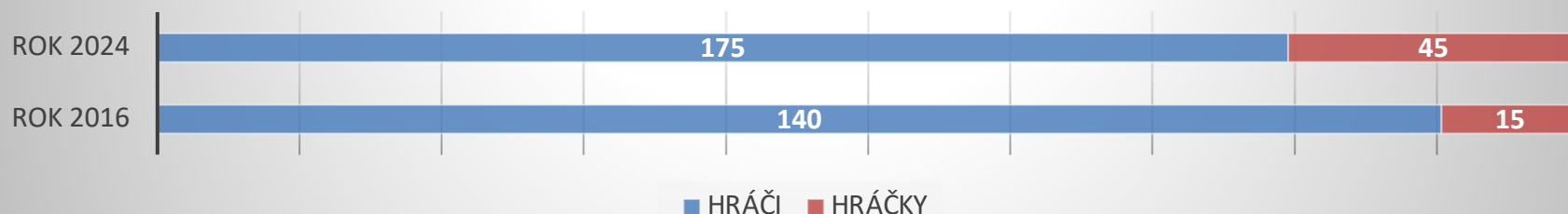
Aktuální stav (konec roku 2024)

- **Silnější základna týmu žen** => první generace hráček z vlastní líhně již součástí ženského týmu (věk 15 – 20 let), tým žen má 20 aktivních hráček.
- **Slabší základna v rozmezí ročníků 2010 – 2011** (hráček vlivem okolností méně), postupné zapojování do týmu žen.
- **Silná základna na pomezí kategorií mladší žáci – přípravka** => druhá generace, hráčky jsou schopné samostatně fungovat mezi kluky či je možno z nich vytvořit tým do některé mládežnické kategorie.
- **Některé členky klubu „na prahu dospělosti“ se silným zájmem o trénování nebo činnosti v klubu**

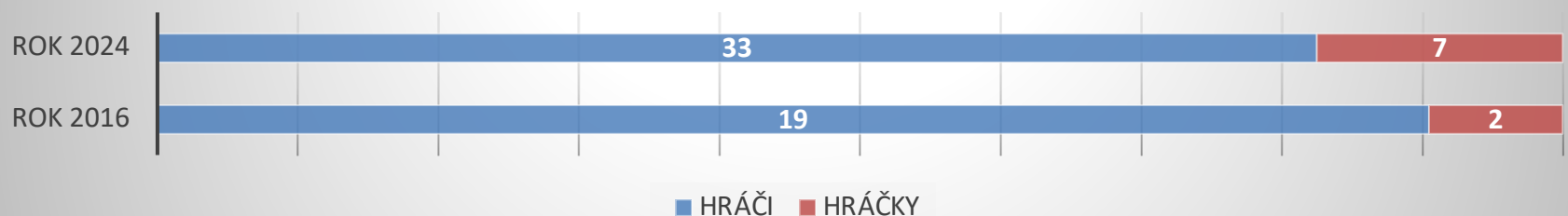
Dopady na klub

Proměny 2016 vs. 2024

POMĚR HRÁČSKÉ ZÁKLADNY



POMĚR FUNKCIONÁŘSKÉ ZÁKLADNY





Co klubu „ženská základna“ přináší?

- 1) **Ekonomický přínos „základna“** => silnější základna v rámci svazu / okresu => více příjmů z příspěvků, dotací, silnější vyjednávací pozice při jednáních
- 2) **Ekonomický přínos „partneři“** => navýšení rozsahu možností k oslovení partnerů
- 3) **Trenérský přínos** => především u menších kategorií (nejen u dívčích) je dobré mít trenérky, větší „přirozený“ cit pro práci s dětmi
- 4) **Funkcionářský přínos** => větší „angažovanost i zodpovědnost“ žen při řešení svěřených úkolů

Jak realizovat nábor?

Významně se neliší od jiných náborových aktivit...

- Rozšíření povědomí o tom, že hokejbal mohou hrát i dívky
- Rozšíření nabídky propagačních materiálů o tematiku dívčího hokejbalu



Jak realizovat nábor?

Významně se neliší od jiných náborových aktivit...

- Účast hráček/trenérek při náboru kladným přínosem => příklad táhne
- Organizace turnajů pro školy se samostatnou kategorií dívek (1. stupeň) => možnost si sport vyzkoušet





Chod týmu

- 1) Samostatné tréninky dívek – vlastní čas na hřišti, bez kluků
- 2) Vedení tréninku a týmu při zápasech trenérkami / staršími hráčkami
- 3) Zapojení mužského elementu (především u starších dívek)
- 4) Snaha odehrát co nejvíce soutěžních i přátelských utkání
- 5) Vědomí, že cesta samostatného dívčího týmu je po výsledkové stránce obtížnější než v samostatné chlapecké kategorii
- 6) Volba samostatný tým dívek vs. mixovaný tým holky + kluci => v okamžiku kdy děvčata získají dostatečné individuální dovednosti



Chod týmu

KLADY VS. ZÁPORY CHODU A PRÁCE S TÝMEM V DÍVČÍ KATEGORII

- + Vnímání pokynů trenérů a plnění pokynů trenérů
- + Větší zájem o dění okolo sebe než u kluků
- + Tým bývá výkonnostně vyrovnaný
- + Defenzivní složku hry bývá snazší vysvětlit

- Slabší kreativita hráček a sebevědomí v rozhodování na hřišti
- Chybí „alfa“ která dokáže rozhodovat utkání či strhnout ostatní
- Slabší střelba, důraz v zakončení => méně vstřelených branek obecně
- V ofenzivě rozhodují především „šikovnější“ hráčky, které umí zakončit pod tlakem



DISKUZE



Děkuji za pozornost!