HERNÍ TRÉNINK – HOKEJBALOVÁ PŘÍPRAVA DOROSTENCŮ A JUNIORŮ

ČMSHb
Zátopkova 100/2
160 17 Praha 6

+420 603 469 494
hokejbal@hokejbal.cz

www.hokejbal.cz
www.cmshb.cz

HERNÍ TRÉNINK – HOKEJBALOVÁ PŘÍPRAVA DOROSTENCŮ A JUNIORŮ

Kategorie dorostu a juniorů přináší řadu specifik a odlišností od nižších věkových kategorií, které souvisí zejména s rostoucím výkonnostním charakterem hry a zapojováním hráčů do seniorských soutěží. V přípravě dorosteneckých a juniorských celků jsou i přes neoddiskutovatelné rozdíly ve srovnání s kategorií žáků mnohé spojitosti a dovednostím kontexty, které práci trenérů v nižších kategoriích doplňují nebo plynule rozvíjí.

Fáze vývoje hráčů v kategoriích dorostu a juniorů je průlomovým oknem a vstupem do vrcholového sportu. Hráči fyzicky vyspějí a jsou v rámci postupných kroků připraveni na první konfrontaci se soutěžemi a tréninkovým procesem seniorských kategorií. Hlavním úkolem trenéra je strukturované začlenění vybudovaného dovednostního základu do herního výkonu. Herní výkon obsahuje jak individuální dovednosti (tlak na prosazení se pod tlakem, větší míra specializace a specifičnost udílených pokynů), tak týmové prvky (spolupráce dvojic, trojic tvoří základ pro kooperaci pětic a osvojování základů herních systémů).

Úkoly etapy sportovní přípravy v kategorii juniorů a dorostu

Sumář úkolů:

- zdokonalovat a stabilizovat sportovní techniku (posilovat návyky),
- začlenění dovedností do herního výkonu,
- dlouhodobě plánovat vysoké sportovní cíle a veškeré úsilí směrovat k jejich splnění,
- rozvojem funkční, kondiční a psychické připravenosti vytvářet předpoklady pro další růst sportovní výkonnosti,
- rozvíjet herní myšlení při hře pod velkým tlakem včetně zapojování taktických prvků pramenících z herních systémů a složitostí organizace hry,
- stimulovat rozvoj kreativity s prvky reagování a rozhodování,
- vyžadovat opakované dohrávání situací, odvahu v předbrankovém prostoru a při clonění,
- zařazovat cvičení na sebeprosazení s obměnou prostoru včetně využití her na malém prostoru,
- obsah tréninkového procesu se vyznačuje silným propojením jednotlivých složek tréninku,
- hráči jsou vedeni k osobní iniciativě (individuální příprava mimo klub).

Jak na kondiční přípravu?

Zaměřuje se na vytvoření dostatečně širokého a současně speciálního základu sportovního výkonu. Rozumíme tím jednak rozvoj speciálních pohybových dovedností (především na rozvoj silových a rychlostně silových schopností) a v druhé řadě zdokonalování dovedností tvořících podklad pro efektivní a účelné provedení hokejbalových technik (např. vedení míčku v rychlosti, silové prvky pro přesnost a razanci zakončení). Technika i taktika by měla vycházet z kondičních a pohybových prostředků a možností daného juniora. Použitá cvičení musí být po všech stránkách blízká struktuře herního výkonu (vysoká míra specifičnosti) a funkčně doplňovat nebo vycházet z herního projevu.

Jak na rozvoj technických prvků?

Úroveň technických složek výkonu juniora a dorostence hraje rozhodující roli pro výkon v utkání a v rámci tréninkové jednotky. Příprava je převážně individuálně zaměřená. Využívá se předností sportovce k vytvoření účelnější techniky, a naopak snížení vlivu jeho slabých stránek. Při stabilizaci úrovně techniky hraje významnou roli i modelový trénink a účast v soutěžích odpovídající úrovni, potenciálu hráče. V souvislosti s těsným propojením technické a taktické přípravy hovoříme v této fázi vývoje hráčů o technicko – taktické přípravě.

A co taktická příprava?

Je úzce propojena s technickou přípravou. Cílem je upevnění, zdokonalení technicko-taktických dovedností s cílem provedení pod velkým časovým i prostorovým tlakem včetně správného rozhodnutí a volbě, kdy a jak danou techniku použít. Značný podíl se odehrává v nácviku a tréninkové hře (řízené formy hry), které umožňují přerušení a následné korektury nedostatků (v této fázi je velmi důležitý přístup trenéra na principu coachingu a otevřených otázek). Tyto formy jsou doplňovány rozbory, analýzou hry soupeře, jejichž smyslem je rozšiřování vědomostí a taktické úrovně hráčů. Cílem je zvládnutí širokého základu taktických dovedností pro řešení rozmanitých herních situací ve spojení s vysokým stupněm improvizace v maximální rychlosti provedení včetně rozhodování hráče tady a teď (samostatnost).

Nezapomínejme na mentální a psychologickou přípravu!

Vytváří předpoklady k motivované tréninkové činnosti, k odpovídající psychické odolnosti sportovce. Staví na individuálním přístupu k hráčům a vychází z jejich vrozených dispozic nebo silných/slabých stránkách, případně charakterových vlastností. Důležitou roli přitom hraje komunikace mezi trenérem a hráčem, do které vstupují i další okolnosti a hodnoty. Hráči v této kategorii mají být cíleně vedeni k uvědomování si klubových vizí, hodnot a klubové sounáležitosti včetně možného zapojování do nižších kategorií v roli asistenta trenéra, vzoru mladých hráčů.

Úloha trenéra v kategorii dorostu a juniorů

Hokejbal vnímáme u těchto kategorií jako **výkonnostní sport**. Hráči jsou vedeni k výhře v utkání – **trenér koriguje emoce, neklade výsledek na první místo.** Prioritou je výchova hráčů, zvýšení jejich výkonnosti a příprava pro starší kategorii. U kategorie juniorů se jedná o přípravu hráčů pro **přechod do kategorie mužů**.

Trenér by měl být:

- přátelský,
- získat důvěru hráčů a naopak,
- takticky vyspělý,
- vnímat potřeby týmu a jednotlivců,
- umět reagovat na vývoj utkání,
- umět připravit tréninkový plán dle potřeby týmu.

Specifika kategorie juniorů:

- fyzicky připravený pro trénink v maximálním zatížení,
- taktická připravenost (jak po stránce čtení hry, rozhodování se, tak po stránce začlenění svého výkonu do herního systému celku),
- umět plnit taktické pokyny pro úspěch týmu,
- umět se podřídit potřebám týmu,
- zdokonalení a nácvik herních kombinací 2-1, 3-1, 3-2, 3-3, 4-3 (v případě vysoké herní vyspělosti zařazení nerovnovážných situací z pohledu útočících hráčů 2-3, 3-4),
- nácvik a zdokonalení herních systémů.

Specifika kategorie dorostu:

- fyzicky připravený pro trénink ve vyšší intenzitě a větší zátěži,
- připravenost plnit taktické pokyny trenéra,
- umět se podřídit potřebám týmu,
- zdokonalení a nácvik herních kombinací 2-0, 3-0, 2-1, 3-1, 3-2, 3-3,
- seznámení se s nácvikem herních systémů,
- vnímat vítězství, prohru a vzít si z utkání ponaučení, přenesení herních návyků do dalších utkání.

Zásady tvorby tréninkové jednotky (TJ) včetně objemu a intenzity tréninku:

a) Příprava tréninkového plánu dle tréninkového období:

Tréninková období:

- Přípravné – rozvoj trénovanosti.
- Předzávodní – vyladění sportovní formy.
- Závodní (hlavní) – prokázání a udržení vysoké výkonnosti.
- Přechodné – dokonalé zotavení (regenerace).

b) Dodržování náplně jednotlivých částí tréninkové jednotky:

Části tréninkové jednotky:

- **Úvodní** – příprava organismu na sportovní výkon – úvodní střelba s 1-2 přihrávkami.
- **Hlavní** – nácvik herních kombinací, nácvik herních systémů v rámci herní tréninkové jednotky a dle tréninkového období zařazení rychlostní, silové vstupy, cíl a náplň musí být stanovena před TJ v kontextu ročního plánu.
- **Závěrečná** – uklidnění organismu a návrat do původního stavu = možnost zařazení zábavné hry, soutěž ve střelbě, nájezdy, hry na malém prostoru, případně v dynamické části vhazování aj.

c) V rámci tréninkové jednotky – všechna cvičení prováděna v maximální intenzitě.
Dle rozvoje dovedností se přizpůsobí ve cvičení - doba trvání, počet opakování, intenzita (maximální), délka odpočinku, charakter odpočinku.

Senzitivní období a kondiční příprava v kategorii juniorů a dorostu.

Po technicky zvládnutém základu práce s vlastní vahou jako je provedení kliku, dřepu, rozděleného dřepu, přítahu na hrazdě/TRX nebo visu, můžeme postupně zařadit další etapu tréninku.
Silový trénink zaměřený na varianty dynamických cviků, těžších cviků s vlastní vahou a technikou základních cviků s externí zátěží jako jsou jednoručky, sandbagy, aquahity, kettlebelly, těžké wallbally/medicinbaly.

V první řadě je důležité naučit se bezpečně cvičit s externí zátěží. Vznikají nové nároky na techniku, soustředění a bezpečnost, které musíme jako trenéři respektovat a připomínat je svěřencům.

Výběr cviků a variant:

- dřepy s výskokem, rozdělené dřepy s přeskokem dvoj/troj skoky, výskoky na bednu, seskoky z bedny, přeskoky překážek, metkalfy, odhody MB trčením od prsou/bokem,
- pohárové dřepy, rozdělené dřepy, výpady vpřed/vzad, výstupy, dřepy na jedné noze (z lavičky, volně),
- deadlift na jedné noze, hip thrust,
- snížené kliky (ruce jsou níže než nohy/nohy na lavičce), stojky, tlaky vleže, tlaky nad hlavu, odhody MB – za sebe, nad sebe,
- přítahy na TRX/kruzích, přítahy na hrazdě – shyby, přítahy v předklonu, šplh na laně.

Cviky s externí zátěží zařazujeme progresivně, potupně přidáváme zátěž.

Hlavní cíl:

- nabrání svalové hmoty (hypertrofie) – pozitivní hormonální nastavení pro nabrání svalové hmoty a zvýšení relativní síly (síla v poměru na kg tělesné hmotnosti),
- důraz klademe na maximální rychlost a změny směru, resp. explozivní sílu horních a dolních končetin (doporučujeme plyometrické metody – trénink svalového přepětí).

Trénink v tomto období musí naučené dovednosti a návyky neustále posilovat. Přestože organismus čelí vzrůstovému náporu, dispozice k hernímu tréninku jsou velmi dobré. Intenzitu a náročnost posunujeme až k limitní hranici. Tréninkovou zátěž však musíme neustále monitorovat. Neopomíjíme technické prvky, zdokonalení herních činností jednotlivce vždy však s tlakem na rychlost a atletičnost provedení, vyžadujeme kvalitní provedení na hranici možností každého z hráčů. Současně pracujeme na spolupráci, jak po stránce herního projevu, tak sociální a mentální složce výkonu.

Doporučujeme využívat cvičení s motivy soutěživosti, dbáme na tempo a intenzitu. Trénink v tomto období intervalově dávkujeme. Při tréninku jsou důležité dva faktory. Je to rychlost (intervaly do 20 sekund), rychlost reakce a dynamické úvodní kroky s postupným záměrem zvýšení anaerobního prahu. Trénink rychlosti vyžaduje dostatečně dlouhé intervaly (10 – 20 sekund zátěže, odpočinek 1:3 až 1:6). Počet opakování se pohybuje v rozmezí 4 - 10x dle charakteru prováděné činnosti. Herní cvičení obvykle probíhají v krátkých intervalech do 20 až 35 sekund. Obsah tréninkové jednotky v závodním období neustále situačně přizpůsobujeme včetně obměny cvičení a trénovaných herních činností, situací. Poměr práce a odpočinku je v krátkých intervalech 1:1, v dlouhých 1:2. Souvislá intenzita anaerobní laktátové zátěže se v tomto věku zásadně nedoporučuje.

Trénink síly praktikujeme pravidelně se zaměřením zejména na partie dolních končetin, svalů zápěstí a předloktí, vhodné praktikovat celoročně nebo jako součást individuální přípravy. Stálými prvky atletismu je agilita, plyometrie, rychlost, reaktibilita, koordinace. Výhodné je zařazovat trénink core nebo metody zpevňování středu těla.

Postaršení – ano nebo ne?!

Pozor na předčasné postaršení, jež často vývoj hráče zpomalí. Trenér musí s hráčem a kolegy trenéry z vyšší věkové kategorie rozebrat důvody a přínosy startů ve vyšší věkové kategorii. Rizikem může být fyzické přetěžování a nezvládnutí náročnějšího programu, což přináší komplikace nejen ve vývoji hráče, ale jeho možné motivaci. Postaršení vyžaduje posouzení přínosu pro výkonnostní vývoj hráče, a to nejen z pohledu technického, kondičního, ale také mentálního.

Dorost a Junioři (16 – 20 let)

Charakteristika:
Hráči v těchto věkových kategoriích by měli mít technicky správně zvládnuté všechny herní činnosti jednotlivce, včetně jejich využívání ve všech herních kombinacích a základech organizace hry celku v útoku i v obraně.

Cíl:
V přípravě na hřišti klademe důraz na technickou a taktickou stránku všech herních činností jednotlivce a herních kombinací v maximální intenzitě pohybu (kondiční aspekt) případně s rostoucím odporem nebo časovým, prostorovým tlakem. Formou přípravných her a herních cvičení zdokonalovat herní skupinové činnosti při řešení herních situací (dvojice a trojice, jak v obraně, tak v útoku). Rozvíjet přátelskou atmosféru v družstvu.

Obsah:
HČJ útočné a obranné (nad rámec mladších kategorií): zdokonalování všech HČJ.

Útočné a obranné herní kombinace (nad rámec mladších kategorií): zdokonalování všech herních kombinací.

Základy organizace hry a herních systémů a řešení situací v početní výhodě, resp. nevýhodě.

Skupinový trénink útočníků, obránců a brankářů:

- Obránci – součinnost v OP, SP a ÚP, rozehrávka, střelba od modré čáry, hra 1-1 v prostoru před brankou, pinčink.
- Útočníci – součinnost ve SP a ÚP, střelba pod tlakem, ve finální fázi zakončení tlak směrem do branky, důraz v prostoru před bránou soupeře, hra 1-1 na zúženém prostoru.
- Brankáři – 15 až 20 minut specializovaná jednotka před TJ nebo v úvodní části tréninku (ideálně 2x týdně), základní zákroky – ladění techniky, poziční hra – pohyb, krytí tyčky a hra za brankou, hra holí, chytání při zakrytém výhledu.

Kondiční příprava:

- Silový trénink zaměřený na techniku těžších cviků, hlavní cíl: nabrání svalové hmoty (hypertrofie) – pozitivní hormonální nastavení pro nabrání svalové hmoty.
- Důraz klademe na maximální rychlost a změny směru, resp. explozivní sílu horních a dolních končetin (doporučujeme plyometrické metody – trénink svalového přepětí).

Doporučení:

- 3-4 tréninky týdně,
- využívat videoanalýzu – rozbor hry celku,
- využívat dělený trénink – obránci, útočníci a brankáři,
- interval zatížení a odpočinku korigovat na maximálně 1:5 – cílem je maximální intenzita pohybu.

Senzitivní období:

- nárůst svalové hmoty a maximální síly,
- rozvoj rychlosti lokomoce a změny směru.

Vývojově sportovní náhled na období mladistvých - adolescence (15 – 20 let):

Mnoho hráčů a hráček v tomto věku již dosahuje špičkových vrcholových sportovních výkonů, nebo se na ně velmi cílevědomě připravují. Adolescentům ale většinou ještě chybějí životní zkušenosti, a to v nejširším slova smyslu. Uvedené konstatování se vztahuje i ke sportovní výkonnosti. K dosažení vrcholného výkonu jsou potřeba zkušenosti, které je možné vnímat z hlediska techniky, taktiky, rozložení sil apod.

Charakteristika dorostového věku = **období adolescence:**

- dokončování růstu a vývoje,
- intenzivní a plynulé dozrávání,
- vnitřní diferenciace mozku,
- mohutnění vnitřních orgánů, plný rozvoj a výkonnosti srdce, plic, svalů atd.,
- vymizení disharmonie motoriky (období plného rozvoje všech pohybových dovedností),
- stabilizace logického a abstraktního myšlení,
- postupné ustálení zájmů a potřeb,
- dotváří se individuální osobnosti,
- hledání specifického uplatnění a usilování o vlastní názor.

Doporučený pedagogický přístup z vývojového pohledu:

- specializovaná sportovní příprava,
- zdokonalování techniky a větší důraz na taktiku,
- důraz na přípravu silovou a vytrvalostní (rychlostní vytrvalost s přechodem ke střednědobé, krátkodobé vytrvalosti),
- řízená příprava na vrcholové sportovní soutěže,
- rozvoj schopnosti sebekritiky a vedení k samostatnosti a odpovědnosti za svoje jednání, spojování osobních zájmů s celospolečenskými.

Doporučený přístup trenéra z vývojového pohledu: taktnost, čestnost, tolerantnost a spravedlnost.

Dorostový a juniorský věk není pochopitelně bezproblémový. Naopak. Materiální závislost na rodičích dosud trvá, nicméně **touha po nezávislosti bývá silná**. To někdy vede k nežádoucím projevům v chování (lhaní, násilí aj.). Snaha jednat podle vlastních, nikým neomezovaných představ a rozhodovat po svém znamená často odmítání autority rodičů, učitelů a trenérů. Problémy mohou být závažnější, ať jde o kouření, alkohol či pojímání vztahů k druhému pohlaví.

Je ale důležité si uvědomit, že sport není jen opakující se dřina a odříkání. Je to i tvořivá činnost, v níž se uplatňuje aktivní, tvořivý a nápaditý člověk. U takových typů se nevylučuje i jistá živelnost, která se může občas projevit i v překročení běžných norem chování. Rozumný trenér však přitom nesmí zapomenout na kladné stránky a vlastnosti sportovce a **uplatňuje individuální přístup.**

Důležité otázky

Jak realizovat zapojení hráčů do kategorie mužů?!

- pravidelným zapojením hráčů do tréninkových jednotek v kategorii mužů,
- zapojením vybraných hráčů do utkání mužské kategorie (dle výkonnosti hráče zařazení dle soutěže – extraliga, 1. Liga nebo nižší mužské soutěže) – využití formy střídavých startů,
- zapojení hráčů do přátelských utkání mužské kategorie,
- výkonnostně „nejlepší“ hráče přesunout trvale do kategorie mužů = možné zapojení do utkání kategorie juniorů, kde by měl hráč převzít vůdčí herní roli – pozor, důležité zvládnout emoční a psychickou stránku hráče v připravenosti zapojení se do své věkové kategorie!

Jak vychovat vůdčí tváře celku?!

Vůdčí typy:

- charismatický (charakterově extrovert),
- charakteristické výkonem,
- charakteristické jednáním na hřišti i mimo hřiště (nejen v kabině, ale i mimo sportovní působnost celku).

Vůdčí tváře celku se tvoří a sledují již od mladších kategorií (mladší žáci, starší žáci). Sleduje se chování hráče v určitých situacích (při řešení týmových her, v šatně, komunikace se spoluhráči apod.). Předpoklady pro zvládání vůdčí role jsou z velké části vrozené a formované výchovou jedince mimo sportovní prostředí.

Rozdíly nebo spojitosti s kategorií žáků?!

Rozdíly:

- vyšší tréninkové nároky,
- větší tlak a důraz na výkon,
- zařazení složitějších herních cvičení – herní kombinace, nácvik a rozvoj herních systémů.

Spojitosti:

- přístup k tréninku,
- hra a trénink by měly být vždy zábavou,
- rozvoj hráčů a specializace na vybraném herním postu (brankář, obránce, útočník).

Autor textu: Milan Maršner a Martin Komárek
Korekce textu: Mgr. Anna Kuželová, Jonáš Grufík

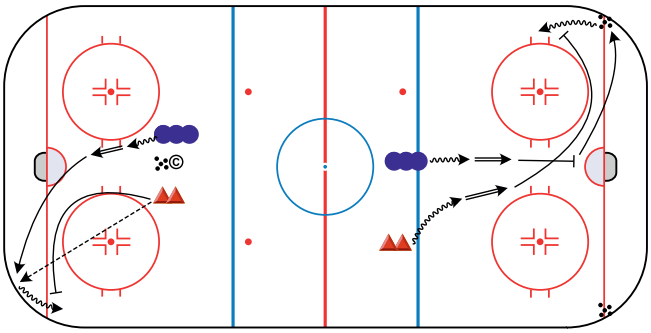
Zdroje:
Tomáš PERIČ, Miroslav PŘEROST a Josef KADANĚ. Hokejbal: průvodce tréninkem.
Tréninkový materiál: Základy práce s mládeží v hokejbale.

VOLEK, Jakub. Roční tréninkový cyklus juniorů v týmu HC Davos se zaměřením na explozivní sílu dolních končetin. Praha, 2014. Bakalářská práce. Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu. Vedoucí práce PhDr. Zdeněk Pavliš.

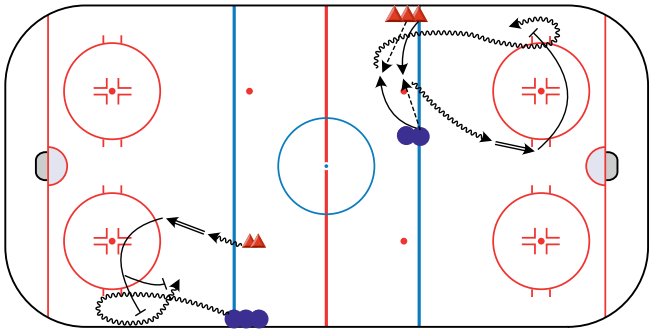
ČMSHb
Zátopkova 100/2
160 17 Praha 6
+420 603 469 494
hokejbal@hokejbal.cz
www.hokejbal.cz
www.cmshb.cz

Cvičení k nácviku řešení situace 1-1

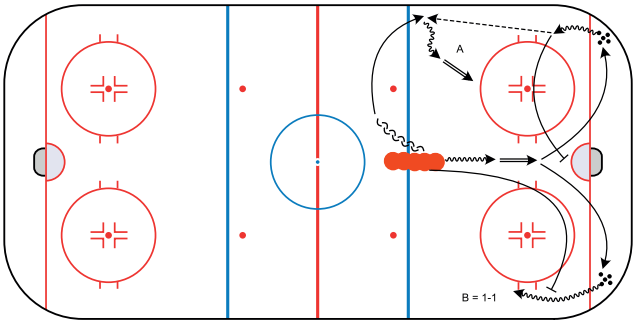
č.1 – 1-1 v rohu hřiště



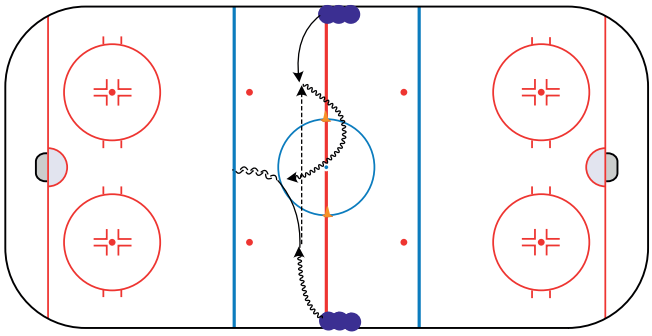
č.2 – 1-1 na vrcholu kruhů



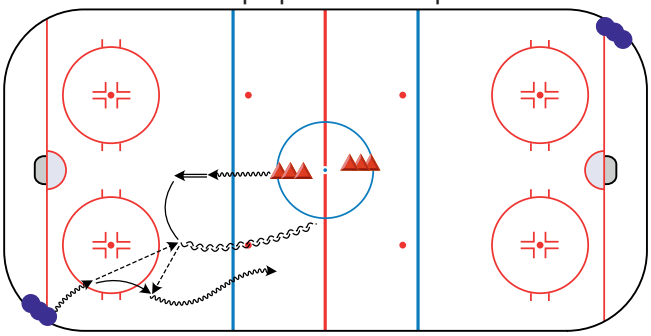
č.3 – 1-1 s více variantami provedení



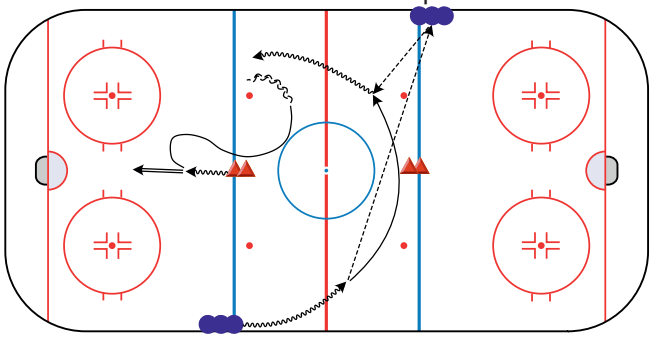
č.4 – 1-1 na ose hřiště



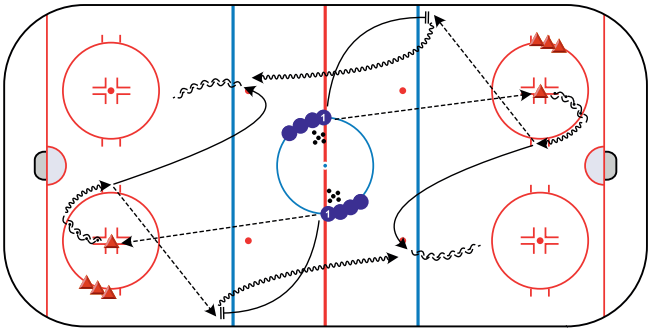
č.5 – 1-1 při přechodu do pásma



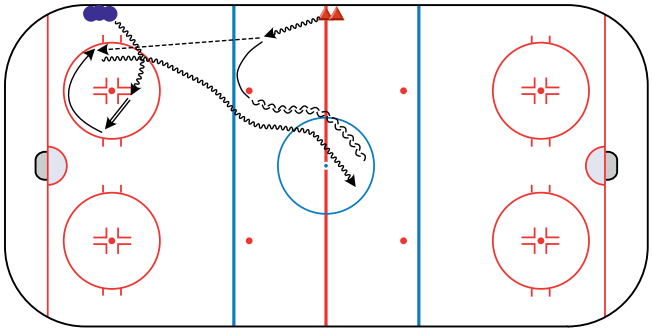
č.6 – 1-1 ve středním pásmu



č.7 – 1-1 s přechodem středního pásma



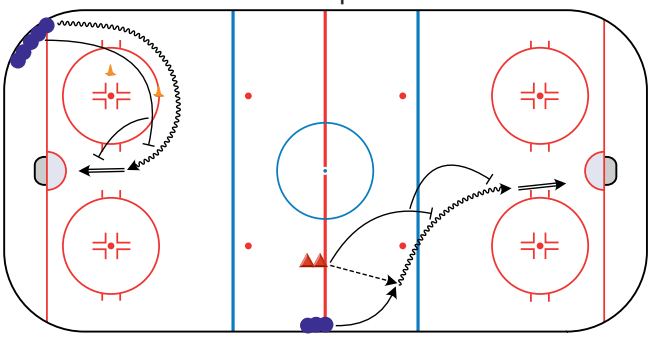
č.8 – 1-1 s tlakem na rychlý přechod středního pásma



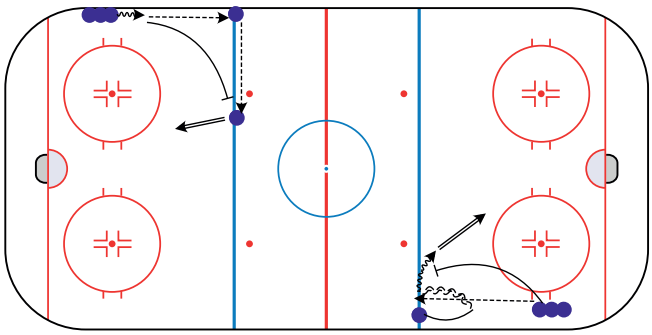
ČMSHb
Zátopkova 100/2
160 17 Praha 6
+420 603 469 494
hokejbal@hokejbal.cz
www.hokejbal.cz
www.cmshb.cz

Cvičení k nácviku zakončení pod tlakem

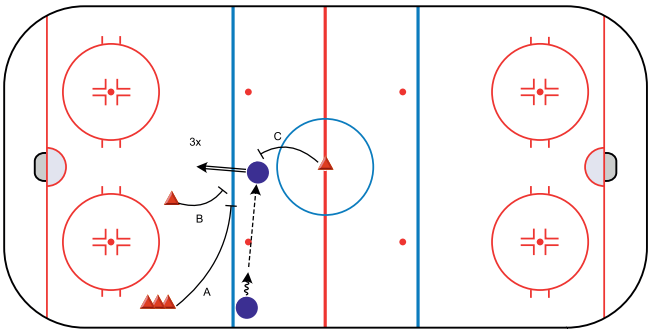
č.1 – Střelba pod tlakem



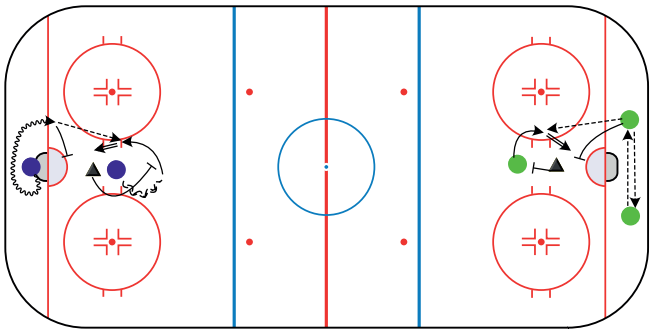
č.2 – Zakončení obránce



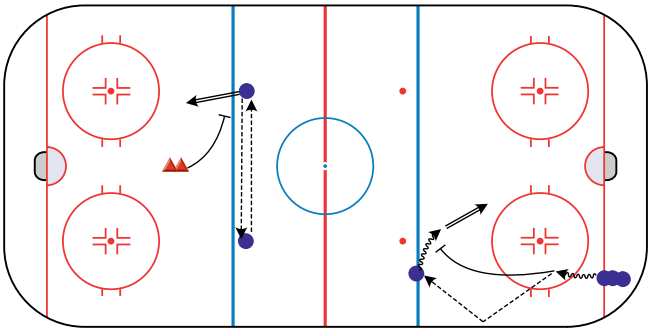
č.3 – Zakončení od modré pod tlakem soupeře



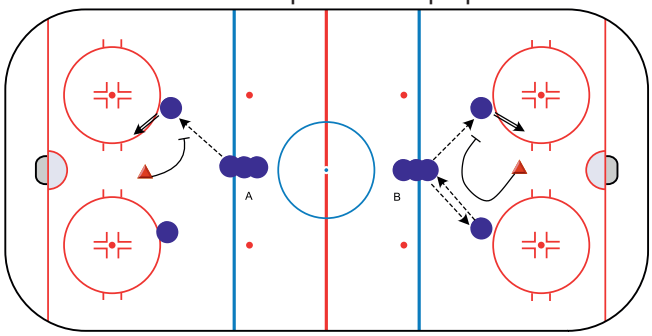
č.4 – Zakončení ze slotu pod tlakem



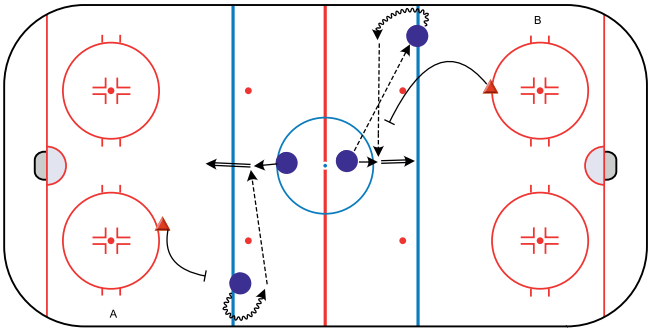
č.5 – Zakončení obránce



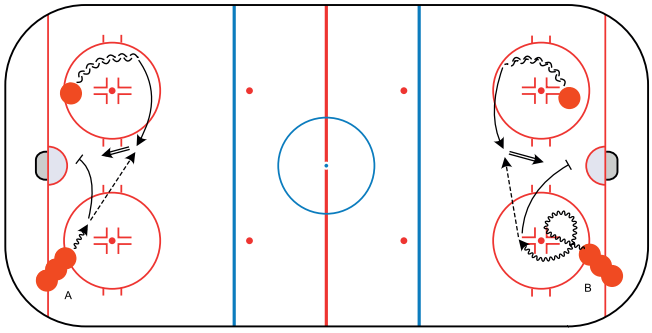
č.6 – Zakončení pod tlakem po přihrávce



č.7 – Střelba z osy hřiště pod tlakem



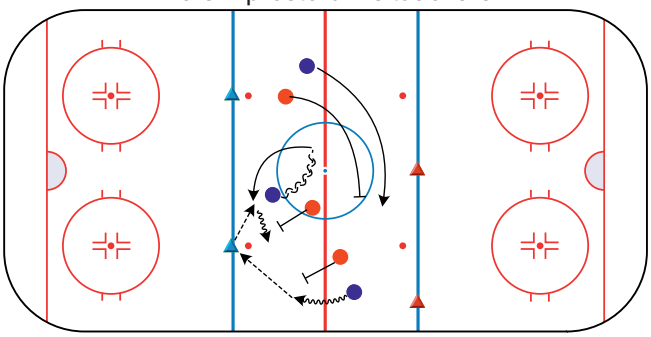
č.8 – Zakončení bez přípravy



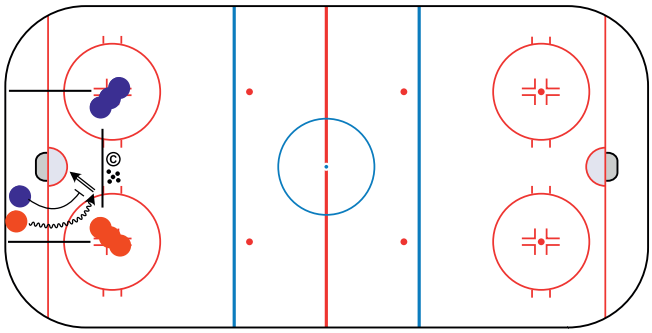
ČMSHb
Zátopkova 100/2
160 17 Praha 6
+420 603 469 494
hokejbal@hokejbal.cz
www.hokejbal.cz
www.cmshb.cz

Cvičení k nácviku rovnovážných situací formou hry

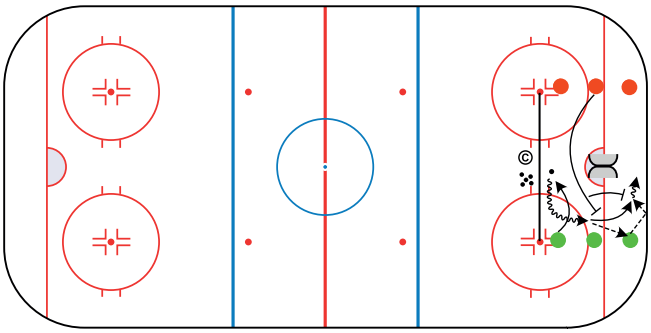
č.1 – Uvolňování a obsazování hráčů na malém prostoru v situaci 3-3



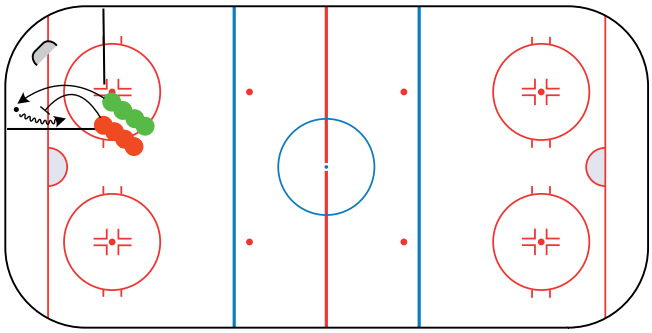
č.2 – 1-1 na zmenšeném prostoru



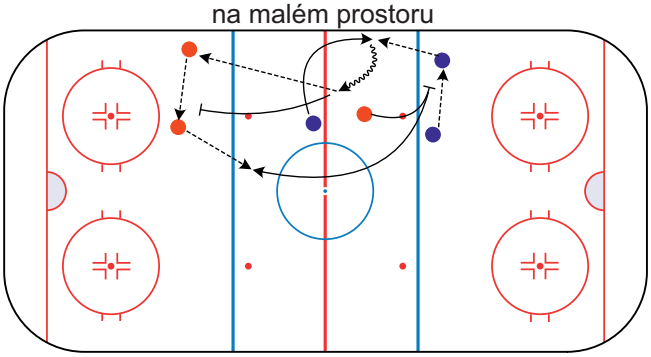
č.3 – 1-1 s dvojicí branek na zmenšeném prostoru



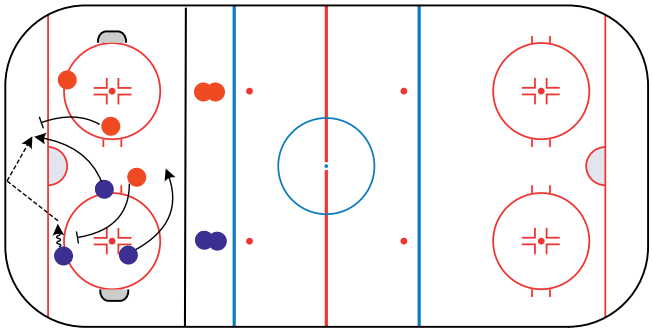
č.4 – 1-1 a 2-2 v rohu hřiště



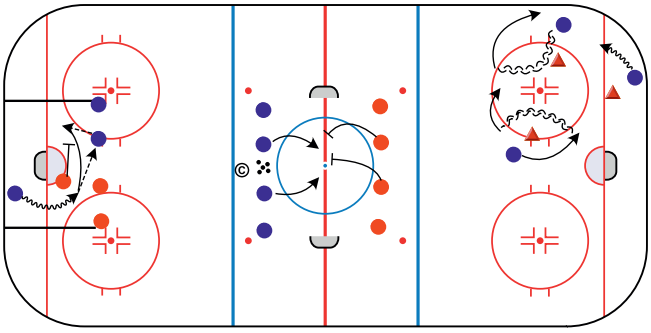
č.5 – Hra 3-3 s prvky uvolňování se a kombinace na malém prostoru



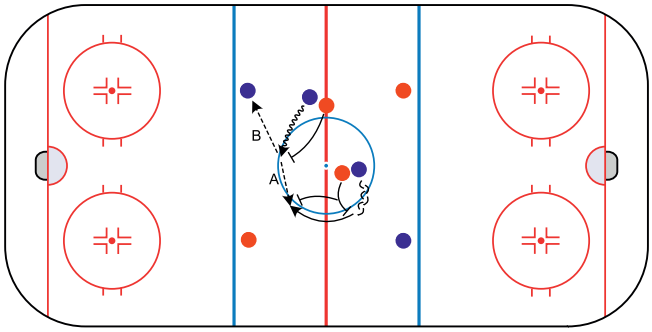
č.6 – 3-3 v obranné třetině



č.7 – 1-1, 2-2, 3-3 na malém prostoru



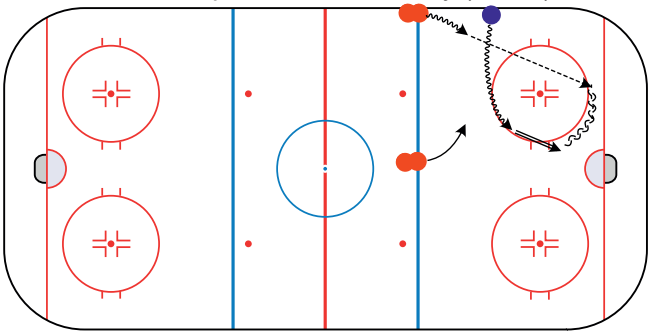
č.8 – Uvolňování a obsazování hráčů na malém prostoru v situaci 2-2



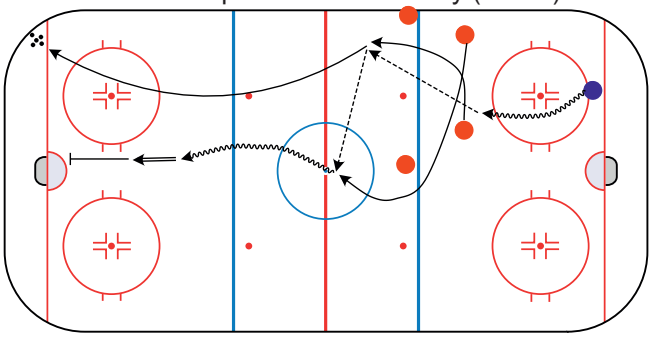
ČMSHb
Zátopkova 100/2
160 17 Praha 6
+420 603 469 494
hokejbal@hokejbal.cz
www.hokejbal.cz
www.cmshb.cz

Cvičení s prvky transition

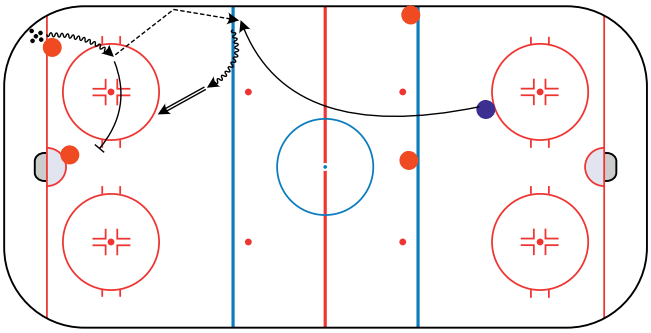
č.1 – Podpora útočné fáze hry (část 1)



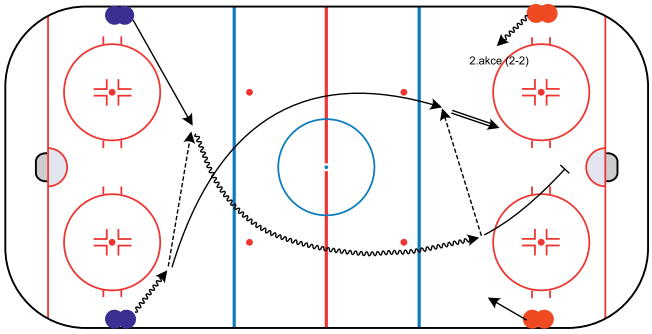
č.2 – Podpora útočné fáze hry (část 2)



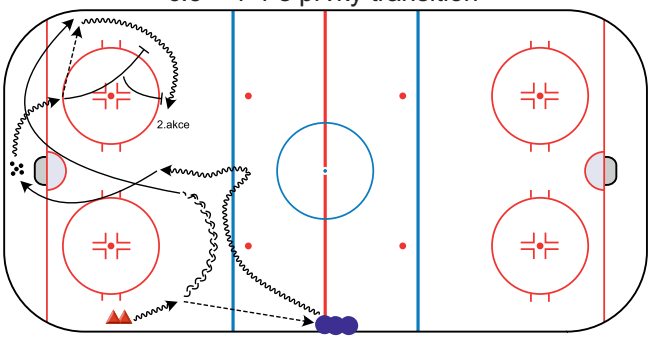
č.3 – Podpora útočné fáze hry (část 3)



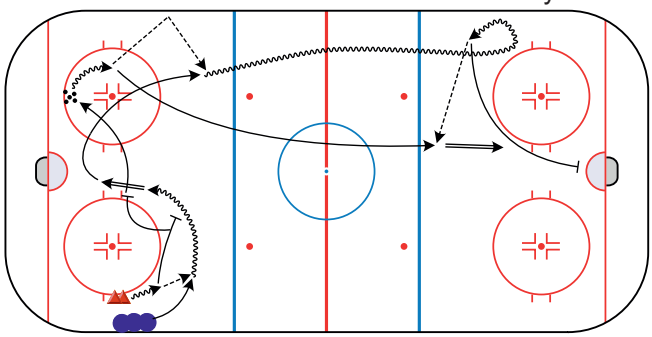
č.4 – 2-0 a 2-2 s prvky transition



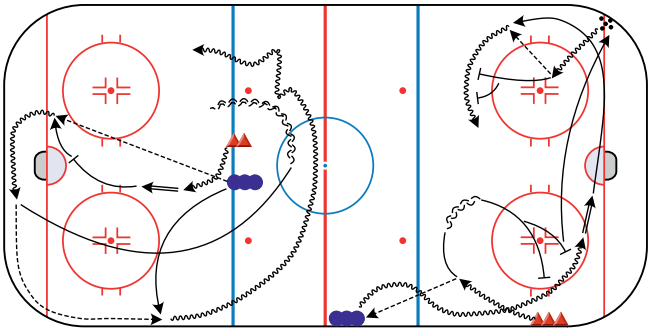
č.5 – 1-1 s prvky transition



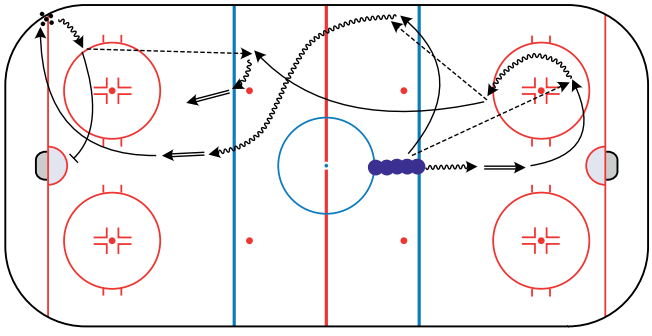
č.6 – Zakončení obránce z druhé vlny



č.7 – Natlačení se k ose do zakončení



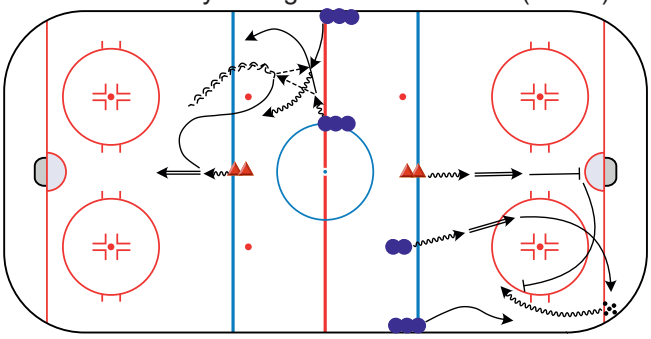
č.8 – Podpora útočné fáze hry



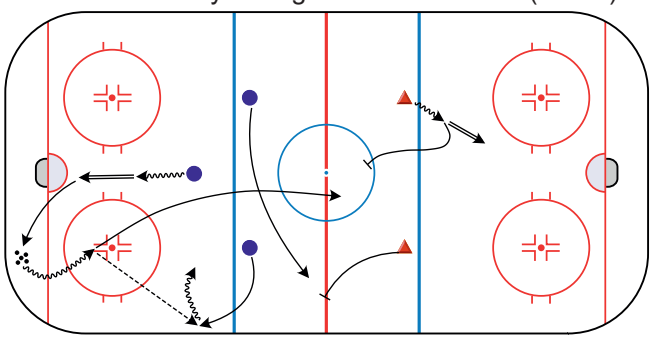
ČMSHb
Zátopkova 100/2
160 17 Praha 6
+420 603 469 494
hokejbal@hokejbal.cz
www.hokejbal.cz
www.cmshb.cz

Cvičení k rozvoji kombinačních předpokladů

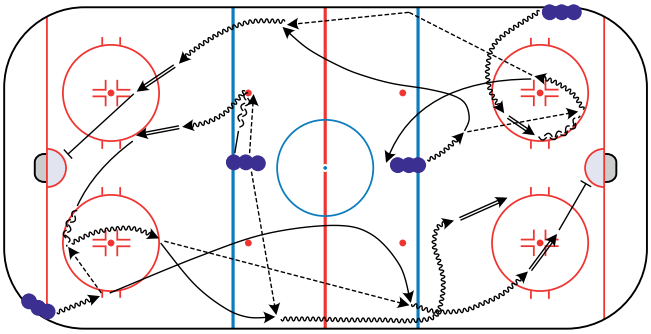
č.1 – Čtení hry a reagování v situaci 2-1 (část 1)



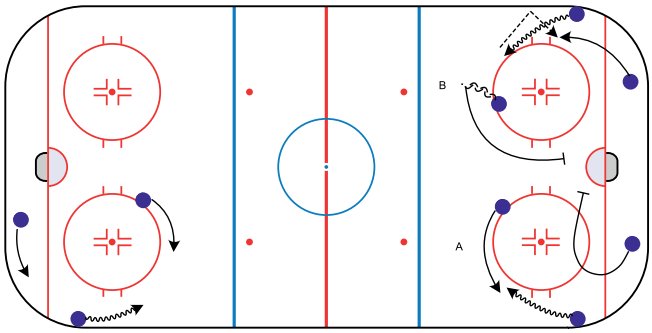
č.2 – Čtení hry a reagování v situaci 3-2 (část 2)



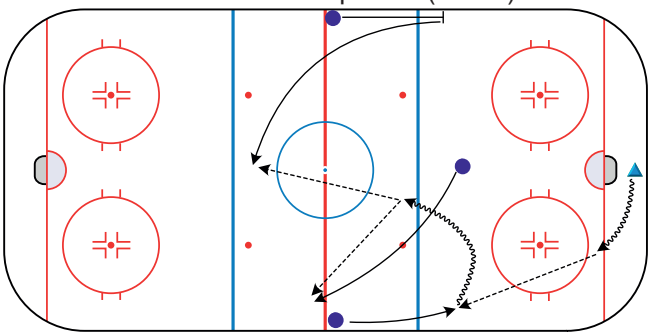
č.3 – Průniková přihrávka o hrazení (část 3)



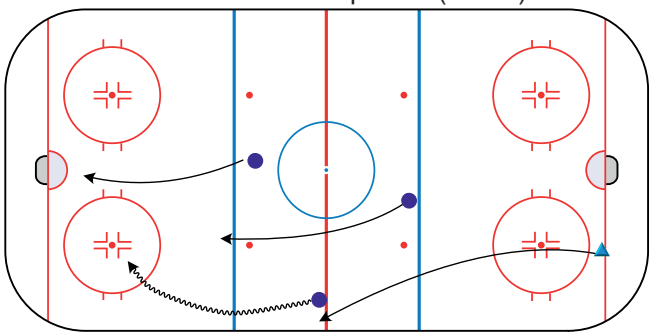
č.4 – Rozestavení do trojúhelníku



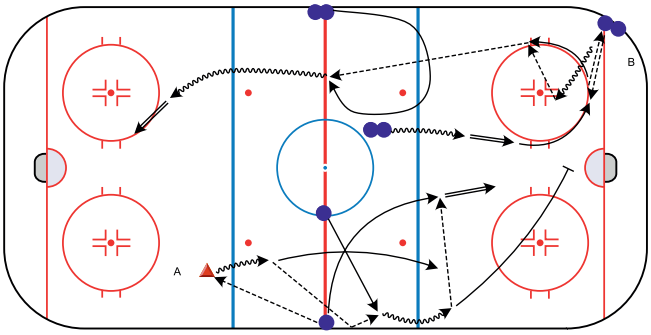
č.5 – Přechod do pásma (část 1)



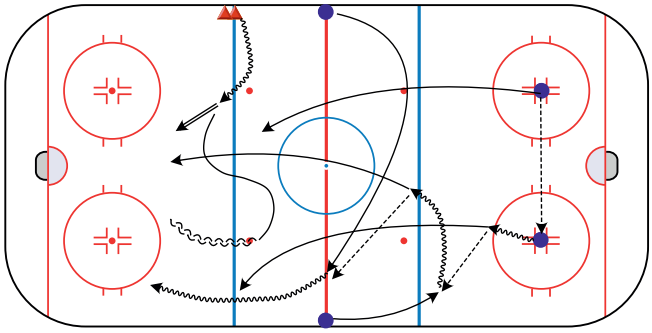
č.6 – Přechod do pásma (část 2)



č.7 – Kombinace založená na krátkých přihrávkách

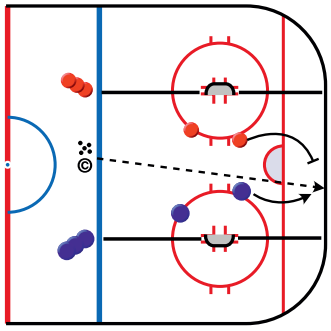


č.8 – Podpora útočné fáze hry obránce

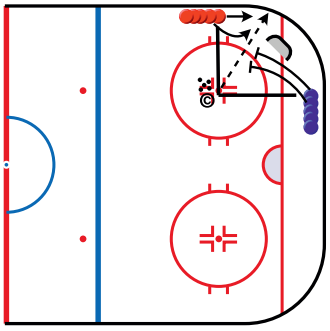


ČMSHb
Zátopkova 100/2
160 17 Praha 6
+420 603 469 494
hokejbal@hokejbal.cz
www.hokejbal.cz
www.cmshb.cz

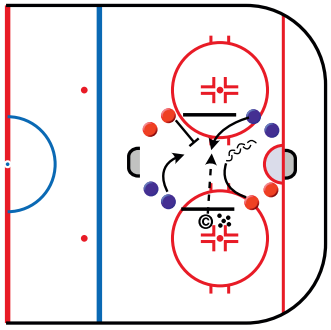
Cv. č.1 – 2-2 na zmenšeném prostoru



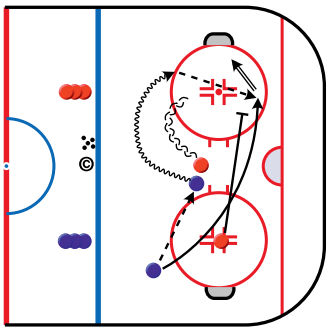
Cv. č.2 – 2-2 v rohu hřiště



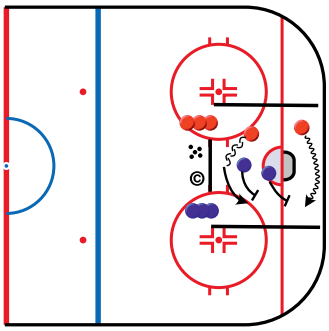
Cv. č.3 – 2-2 na ose hřiště



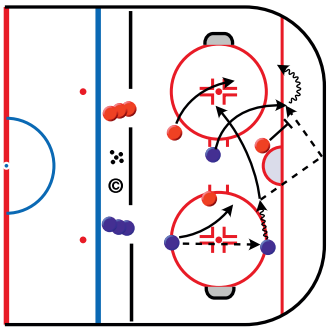
Cv. č.4 – 2-2 (zakončení po dvojici přihrávek)



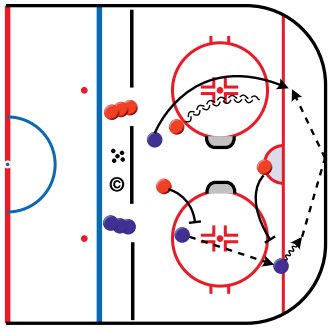
Cv. č.5 – 2-2 a 3-3 na malém prostoru



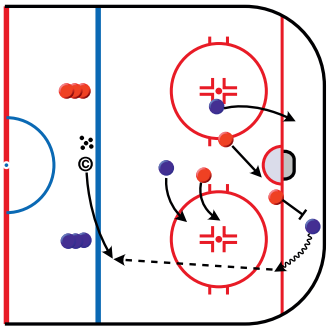
Cv. č.6 – 3-3



Cv. č.7 – 3-3 s otočením branek



Cv. č.8 – 3-3 s prvky transition



ČMSHb
Zátopkova 100/2
160 17 Praha 6

+420 603 469 494
hokejbal@hokejbal.cz

www.hokejbal.cz
www.cmshb.cz

ČESKOMORAVSKÝ SVAZ HOKEJBALU

30

1990—2020

Partneři ČMSHb

Generální partneři

NÁRODNÍ SPORTOVNÍ AGENTURA

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ALPA

MARKMED

coalsoft

beko

Partneři

Fedia easy promotion

MERCH#53

FISCHER fischer-hockey.cz

STILMAT

Pastee

MILICA

dpd

HYUNDAI CENTRUM PRAHA

sona

sabe

heyduksport

Mediální partneři

Česká televize

O2 TV SPORT

BEAT RADIO Classic Rock

Kiss Radio